

SEIN

To be

Name _____

The verb **sein** (to be) is used with adjectives to describe people or things.

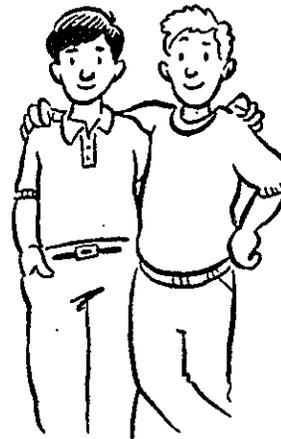
sein			
ich	bin	wir	sind
du	bist	ihr	seid
er/sie/es	ist	sie/Sie	sind

Konjugieren Sie das Verb **sein**. *Conjugate the verb sein.*

er _____ sie (pl.) _____ ich _____ ihr _____
 wir _____ du _____ es _____ Sie _____

Ergänzen Sie jeden Satz mit einer Form von **sein**.
Complete each sentence with a form of sein.

1. Arno _____ Schüler.
2. Ihr _____ auch Schüler, nicht wahr?
3. Ralf und Arno _____ beste Freunde.
4. Arno und ich _____ auch Freunde.



The verb **sein** is used to discuss age.

Beispiele: Wie alt bist du?

Ich bin sechzehn Jahre alt.

Arno will wissen, wie alt die Leute sind. Schreiben Sie seine Fragen und die passenden Antworten.
Arno wants to know how old people are. Write his questions and the correct answers.

Beispiel: Ralf / 18 Wie alt ist Ralf? Er ist achtzehn Jahre alt.

1. Julian / 14 _____
2. Heike und Heinz / 10 _____
3. ihr / 19 _____
4. du / 16 _____
5. deine Schwester / 13 _____
6. Sie / 33 _____

Grammatik The verb **haben**, present tense *Pupil's Edition, p. 100*

The verb **haben** has these forms in the present tense:

Ich **habe** Biologie.
 Du **hast** Deutsch.
 Er/Sie **hat** Mathe.

Wir **haben** Kunst.
 Ihr **habt** Sport.
 Sie **haben** Latein.

4 Fill in each blank with the correct form of **haben**.

1. Was _____ du jetzt, Sonja? Ich _____ Mathe.
2. Wir _____ um 8 Uhr Latein. Was _____ ihr?
3. Tanja _____ Erdkunde, und Heiko _____ Deutsch.
4. Tanja und Heiko _____ um 10 Uhr Englisch.
5. Was _____ Sie um 12 Uhr, Frau Meier? Ich _____ frei.

5 For each sentence, fill in one blank with the correct form of **haben**, the other(s) with an appropriate word or expression from the box below.

am	Stundenplan	Uhr	nach der Pause
bis	Fächer	von	

1. Wir _____ von Montag _____ Freitag Schule.
2. Welche _____ du _____ Dienstag?
3. Hier ist der _____. Ich _____ Mathe, Bio ...
4. Wann _____ ihr Mathe? _____ 8 Uhr bis 8 _____ 45.
5. Was _____ du _____? — Biologie!

6 Write statements and questions, using all the cues given.

1. ich / haben / am Montag / um 10 Uhr / Deutsch

2. welche Fächer / du / haben / am Donnerstag / ?

3. wir / haben / nach der Pause / Mathematik

4. Sonja / haben / von 8 Uhr bis 8 Uhr 50 / Erdkunde
